ACTA N°

FECHA: Bogotá D.C 29 Agosto 2025

HORA: 7:00 AM

LUGAR: J.I fundación pepaso

TEMA: **socialización observadores mes de Agosto a padres de familia y/o acudientes de prejardinc**

ASISTENTES: Padres de familia, cuidadores, y maestra titular

ORDEN DEL DÍA:

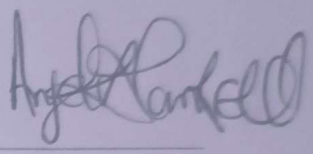
Saludo
Lectura del observador mes de Agosto 2025
Firma
Preguntas/ otros.

DESARROLLO

Siendo las 7:00 pm, durante el ingreso de las niñas y los niños del jardín infantil fundación Pepaso se hizo la invitación a las familias y/o cuidadores a realizar la lectura de cada uno de los observadores correspondientes al mes de Agosto , en los cuales la Maestra registra cada uno de los avances y acuerdos para contribuir al desarrollo integral de sus hijos/ e hijas, posteriormente se dispone un espacio para resolver preguntas, algunas familias afirmaban algunos comportamientos y actitudes de sus hijos (as) que hacen en el hogar al igual que en el jardín, dando a conocer la disposición, acompañamiento y orientación por parte de la psicóloga en caso de que sea necesario, la familia puede solicitar acompañamiento. Para este mes se requiere el acompañamiento por parte de la psicóloga a la familia de valery salome Useche y Valeria sofia valero ángel , Elias josue Angel Orozco y Kendarlin semprum lopez . para este mes queda sin firma compromiso, novedad de compromiso y observador de mathias gomez Camacho ya que se encuentra en estado suspendido, Para finalizar, firman los observadores, los padres de familia y/o acudiente de los demás niños.

Las firmas que sustentan la presente acta están en los observadores.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Rosa Angelica Ramirez Orozco	Maestra Titular	J.I fundación pepaso	

Rosa Angelica Ramirez Orozco

Elaboró:

29/08/2025 PRE-JARDIN C

EVELYN SAMANTHA NIÑO PINEDA

observador



Samantha es una niña tranquila y amable que durante este tiempo ha mostrado una adaptación positiva al jardín, evidenciando seguridad y felicidad al momento de ingresar. Participa con disposición en las experiencias propuestas, explorando los materiales con interés y curiosidad. Disfruta especialmente de los juegos de encajar, los cuales le permiten desarrollar concentración, motricidad fina y pensamiento lógico. En cuanto a sus hábitos alimenticios, consume con agrado la mayoría de los alimentos que ofrece la minuta del jardín, lo cual favorece su bienestar y crecimiento.

Como aspecto a fortalecer, se observa que Samantha tiende a preferir jugar sola, por lo que se recomienda motivarla a compartir más espacios de juego con sus compañeros, favoreciendo así su interacción social y el desarrollo de habilidades de cooperación. También es importante continuar promoviendo la aceptación de ciertos alimentos, en especial algunas verduras que no son de su agrado, mediante estrategias lúdicas y familiares que la animen a probar nuevos sabores.

Se sugiere incentivar en Samantha la participación en juegos colectivos y actividades colaborativas que fortalezcan sus vínculos sociales, así como trabajar desde casa y el jardín estrategias que promuevan hábitos alimenticios más variados, favoreciendo su crecimiento integral.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

29/08/2025 PRE-JARDIN C

ELIAS JOSUE ANGEL OROZCO

observador



Elías es un niño que disfruta especialmente de los juegos que implican movimiento, como correr, saltar y arrastrarse, mostrando entusiasmo y energía en este tipo de experiencias . También se interesa por los juegos con fichas, donde puede concentrarse, organizar y explorar, favoreciendo el desarrollo de habilidades cognitivas. Además, logra compartir con compañeros como José, Dylan y Abdiel, lo que refleja disposición para relacionarse con los demás y participar en experiencias grupales.

En algunos momentos, a Elías le resulta difícil seguir instrucciones y regular sus emociones, presentando poca tolerancia a la frustración que se expresa a través del llanto, lo que puede generar conflictos en sus interacciones. Estos aspectos requieren acompañamiento cercano y estrategias que le permitan mejorar su autocontrol y la manera en que expresa lo que siente.

Se sugiere reforzar en Elías actividades que promuevan la regulación emocional, la paciencia y la escucha atenta, como juegos de turnos, dinámicas de relajación o pequeños retos que fortalezcan su tolerancia a la frustración. De igual forma, es importante que la familia se comprometa más activamente con las tareas asignadas desde el jardín, pues la continuidad entre el hogar y el jardín contribuirá de manera significativa a sus procesos de aprendizaje y a una convivencia más positiva.

Angela Ramirez

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

Elizabeth orozco

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

29/08/2025

PRE-JARDIN C

MATHIAS DAVID GOMEZ CAMACHO observador



Mathias es un niño respetuoso y tranquilo, que se caracteriza por cumplir con los acuerdos construidos durante el año escolar y por mantener una actitud positiva frente a las experiencias propuestas. Disfruta compartir con su compañero Jhoxander, con quien juega a los soldados, mostrando interés por el juego simbólico y la interacción social. Se desplaza libremente por los espacios del salón, explorando y participando de manera activa en las actividades, lo que le permite fortalecer su autonomía y confianza.

En algunos momentos se evidencia que a Mathias le cuesta verbalizar lo que siente, situación que refleja la necesidad de seguir apoyando el desarrollo de sus habilidades comunicativas y emocionales, para que logre expresar con mayor seguridad sus pensamientos y emociones.

Se sugiere reforzar en casa estrategias que fortalezcan su lenguaje expresivo, por medio de conversaciones, narración de historias y actividades que estimulen la comunicación. Así mismo, se recomienda a la familia implementar dinámicas que promuevan un mejor consumo de los alimentos, creando rutinas agradables y motivadoras que le permitan adoptar hábitos alimenticios saludables.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

29/08/2025

PRE-JARDIN C

EMILY SOFIA ESCOBAR CARDONA

OBSERVADOR



Durante este mes se observó que Emily Sofía es una niña que disfruta de las experiencias propuestas, participando con interés en las actividades del aula, se evidencia que consume sus alimentos de manera adecuada, manteniendo hábitos que favorecen su bienestar.

En la parte artística, muestra especial agrado por el juego con muñecas y por las experiencias musicales, donde disfruta explorar y manipular diferentes instrumentos, lo que potencia su sensibilidad, creatividad y expresión.

En su desarrollo socio–afectivo, se ha notado una mejora en la relación con sus compañeros, pues ha comenzado a mostrar mayor disposición para compartir e interactuar, intentando ser más sociable. Este avance resulta positivo y refleja un proceso de adaptación que continúa fortaleciéndose.

Se sugiere continuar acompañando a Emily Sofía en el desarrollo de sus vínculos sociales, motivándola a participar en juegos colectivos y en experiencias grupales que favorezcan la interacción con sus pares, de manera que pueda afianzar sus habilidades de convivencia y fortalecer aún más su desarrollo integral.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

David cardona

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

29/08/2025 PRE-JARDIN C

ABDIEL ELIETH PEREZ OLIVARES

Observador



Abdiel es un niño que ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo, especialmente en su expresión verbal, ya que se comunica con mayor claridad y logra interactuar mejor con sus pares. Se observa que disfruta compartir y jugar, en especial con sus amigos Dilan y José, lo que refleja un fortalecimiento en su desarrollo social ,Aunque en algunos momentos todavía presenta llanto al momento de la separación con su mamá al ingreso al jardín, poco a poco va adquiriendo mayor seguridad y autonomía emocional.

En cuanto a sus intereses, se destaca su gusto por las actividades artísticas como la pintura y el uso de luces neón, en las que demuestra creatividad, concentración y disfrute. También se siente motivado al jugar con carros, actividad que le permite desarrollar coordinación, exploración y juego simbólico. En el aspecto alimenticio, Abdiel recibe con agrado la mayoría de alimentos que ofrece la minuta del jardín, lo cual contribuye a su crecimiento y bienestar.

Se sugiere continuar reforzando su seguridad y autonomía emocional al momento de la separación con su mamá, brindándole acompañamiento afectivo y rutinas de ingreso que le generen confianza. Asimismo, es importante seguir potenciando sus habilidades comunicativas a través de experiencias creativas, aprovechando sus intereses en el arte y el juego, para favorecer aún más su integración y participación activa.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

Elis Jose Perez Rivera

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

29/08/2025 PRE-JARDIN C

MIA VALENTINA TORRES LIZACANO

observador



Mia es una niña que se caracteriza por su disposición al juego y por la manera atenta y respetuosa en que se relaciona con sus pares. Durante las experiencias pedagógicas demuestra gusto por interactuar con otros niños, estableciendo lazos de amistad y mostrando sensibilidad frente a las necesidades de quienes la rodean.

Se observa que Mia siente gran interés por los espacios que implican movimiento , como los juegos en el parque y el uso de rodaderos, donde expresa alegría y seguridad. Así mismo, muestra afinidad por la exploración de materiales como la arena, disfrutando de la posibilidad de moldear, crear y experimentar en compañía de sus compañeros. Estas experiencias fortalecen no solo su creatividad, sino también sus habilidades sociales, ya que aprovecha estos momentos para interactuar y compartir.

Mia es una niña muy expresiva, capaz de manifestar con claridad sus emociones y sentimientos. Un aspecto significativo en su proceso es la motivación que experimenta cuando su mamá participa en las experiencias del jardín . Muestra especial destreza al armar bloques lógicos, lo que refleja atención, concentración y resolución de problemas de manera creativa. Estas habilidades la llevan a desarrollar estrategias propias y a experimentar satisfacción al lograr sus objetivos.

Se recomienda a la familia mantener y fortalecer la integración en el proceso pedagógico, participando de manera activa en las actividades y experiencias que la niña realiza. Este acompañamiento contribuirá a que Mia se sienta más feliz, motivada y respaldada en desarrollo, generando un lazo aún más sólido entre el hogar y el jardín.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

29/08/2025

PRE-JARDIN C

DYLAN PACHECO MUÑOZ observador



Dylan durante este mes ha demostrado un avance positivo en su vocalización de palabras, ya que a medida que crece su forma de expresarse es cada vez mejor, lo que refleja un progreso importante en el fortalecimiento de su lenguaje. Se observa que disfruta compartir y jugar, mostrando interés especial por el uso de los palos de paleta, con los cuales crea diferentes figuras y formas, lo que estimula su creatividad coordinación e imaginación . Se desplaza por el salón con alegría, participando de manera activa en las experiencias y evidenciando entusiasmo por compartir con su compañero Abdiel, con quien establece vínculos de amistad y juego.

Es importante continuar reforzando su lenguaje, ofreciéndole espacios de conversación, lectura de cuentos y actividades que incentiven la repetición y construcción de palabras, de manera que logre ampliar su vocabulario y fortalecer su seguridad al comunicarse.

MAESTRA ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

29/08/2025

PRE-JARDIN C

KLEIVER VALLE PEDROZO

observador



Kleiver es un niño cariñoso y amable, que al llegar al salón expresa con afecto sus emociones, siendo habitual que salude con un abrazo a la maestra. Se relaciona positivamente con sus compañeros, compartiendo de manera activa en juegos de carros y soldados, lo que evidencia su capacidad de interacción social y disfrute por el juego simbólico. Muestra también interés por la exploración de materiales, especialmente al jugar con fichas, donde desarrolla concentración, organización y creatividad. En el aspecto alimenticio, consume y disfruta con agrado todos los alimentos que ofrece la minuta del jardín, lo cual favorece su bienestar y crecimiento. Además, se comunica con fluidez de acuerdo con su edad, participando de manera espontánea en las experiencias.

Seguir motivando a Kleiver con actividades que estimulen el lenguaje, la creatividad y la exploración de nuevos materiales, ya que estas experiencias potencian su aprendizaje y consolidan sus habilidades sociales, comunicativas y cognitivas.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

29/08/2025

PRE-JARDIN C

VALERIA SOFIA VALERO ANGEL

OBSERVADOR



Valeria es una niña con gran fluidez verbal, lo que le permite comunicarse de manera clara y expresar con facilidad sus ideas y sentimientos, evidenciando avances significativos en la comunicación. Disfruta de participar en experiencias que implican juegos simbólicos, dramatizaciones y lectura de cuentos, especialmente aquellos que incluyen personajes ficticios, mostrando creatividad e imaginación , se desplaza libremente por los diferentes espacios del jardín, participa activamente en actividades y mantiene una adecuada ingesta de alimentos, los cuales consume con agrado. Así mismo, en la dimensión artística, se interesa por explorar diversos materiales y disfruta de juegos de imitación, especialmente aquellos relacionados con roles como el de "la mamá", lo que refleja un desarrollo positivo de su capacidad simbólica y de su pensamiento creativo. Valeria establece vínculos con sus compañeros a través del juego, aunque en algunas ocasiones puede presentar comportamientos impulsivos o reacciones agresivas frente a sus pares. Por ello, resulta importante acompañarla en el fortalecimiento de estrategias de autorregulación emocional y en la construcción de normas de convivencia que favorezcan interacciones armónicas.

Se sugiere continuar motivando a Valeria en su interés por el juego simbólico y la lectura, ya que potencian su creatividad y expresión verbal. De igual manera, es fundamental brindarle orientaciones amorosas y constantes que le permitan reconocer y canalizar sus emociones de manera positiva, reforzando en casa y en el jardín pautas de respeto y convivencia para fortalecer su desarrollo integral.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

29/08/2025

PRE-JARDIN C

THAILYN SAMARA MEDINA CALDERON

OBSERVADOR



Durante este periodo se ha observado que Samara es una niña que demuestra interés por su presentación personal, cuidando de sí misma mostrando autonomía en este aspecto. En la parte cognitiva y artística, disfruta de experiencias relacionadas con la exploración de materiales como la arena, la tierra y aquellos que le permiten moldear figuras y formas, evidenciando creatividad, curiosidad y gusto por el aprendizaje a través del juego.

En su parte corporal , realiza movimientos libres y dirigidos de manera adecuada para su edad, lo que indica un buen desarrollo de sus habilidades motrices. Así mismo, se destaca que ha mejorado notablemente en la ingesta de alimentos, lo cual favorece su crecimiento y bienestar.

Se sugiere continuar estimulando a Thaylin Samara en experiencias de exploración y creación que fortalezcan su imaginación y motricidad fina, así como mantener el acompañamiento positivo en sus hábitos alimenticios para afianzar este progreso. De igual manera, es valioso seguir reconociendo y reforzando su interés por el cuidado personal como parte de su desarrollo integral.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

29/08/2025 PRE-JARDIN C

KENDARLIN SEMPRUN LOPEZ

observador



Kendarlin es una niña que se caracteriza por su facilidad para expresarse, mostrando seguridad a la hora de comunicarse con sus pares y maestra. Durante las experiencias participa con disposición, compartiendo sus ideas y emociones de manera espontánea y enriqueciendo los momentos de intercambio grupal. Se observa que su nivel de atención y concentración aún es corto, lo que la lleva a distraerse con facilidad frente a algunas propuestas. Sin embargo, cuando logra enfocarse, puede desarrollar con entusiasmo las experiencias que llaman su interés. Es una niña dinámica, que disfruta del movimiento y el juego, participando con energía en aquellas experiencias que implican desplazamientos, exploración corporal y recreación con sus compañeros.

El entusiasmo con el que se involucra en las experiencias es un aspecto positivo, ya que refleja su alegría y motivación por compartir . No obstante, es importante seguir estimulando en ella hábitos de atención y permanencia en las tareas, de manera que pueda fortalecer su capacidad de concentración y culminar con éxito los retos propuestos.

Se recomienda a la familia mantener un acompañamiento constante y comprometido en el proceso escolar de Kendarlin, brindando apoyo en la realización de las actividades y reforzando la importancia de la responsabilidad en casa. Esta colaboración entre jardín y familia permitirá que la niña avance de manera significativa en el desarrollo de sus habilidades y se sienta más segura y motivada para enfrentar nuevos aprendizajes.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

29/08/2025 PRE-JARDIN C



VALERY SALOME USECHE BORDA

OBSERVADOR

Durante este periodo se ha evidenciado en Salomé un adecuado proceso en el desarrollo de sus capacidades. Es una niña inteligente, con facilidad para expresarse de manera clara y coherente según su edad, lo que refleja avances significativos en la dimensión comunicativa. disfruta de compartir con sus pares a través del juego y de la exploración de diferentes materiales, mostrando curiosidad e interés por descubrir nuevas experiencias. Además, en la dimensión corporal, se observa que consume sus alimentos con agrado y de manera autónoma, lo que favorece hábitos saludables en su crecimiento.

No obstante, en ocasiones se percibe que presenta un nivel de energía elevado que puede llevarla a manifestar conductas impulsivas o reacciones un poco agresivas frente a determinadas situaciones. Por ello, se considera importante continuar acompañando a Salomé en la dimensión socio–afectiva, orientándola hacia el reconocimiento y la regulación de sus emociones, promoviendo estrategias que le permitan expresar sus sentimientos de forma positiva y fortalecer sus habilidades de convivencia.

En general, Salomé avanza de manera satisfactoria en su proceso de desarrollo integral, siendo fundamental seguir estimulando sus fortalezas y, de manera amorosa y constante, guiarla en la construcción de pautas de autocontrol y resolución pacífica de conflictos.

Angelica Ramirez

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

Ingrid Borda

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

29/08/2025

PRE-JARDIN C



DARLEY SAMAY LOZANO RAMIREZ

OBSERVADOR

Durante este mes se ha observado que Samay es una niña que disfruta compartir con sus compañeras, en especial con Valeria y Sofía, mostrando afinidad por el juego en grupo. le agradan los juegos de fichas, a través de los cuales demuestra interés, atención y gusto por los retos, se desplaza libremente por los espacios del salón, corre salta y juega , evidenciando un buen desarrollo de su motricidad gruesa. Asimismo, consume sus alimentos de manera adecuada, aunque en ocasiones presenta dificultad para aceptar algunos, especialmente aquellos que contienen zanahoria, lo cual se trabaja de manera gradual.

se ha notado una mejora significativa en su verbalización con sus pares, mostrando avances en su expresión oral y disposición para interactuar en diferentes contextos.

Se sugiere continuar reforzando los hábitos alimenticios de Samay, motivándola de manera lúdica y positiva a probar nuevos alimentos. Del mismo modo, es importante seguir estimulando su comunicación y su participación en juegos colectivos, de manera que se fortalezcan sus habilidades sociales y su desarrollo integral.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

29/08/2025 PRE-JARDIN C

JOSE EDUARDO VELAZCO GARCIA observador



José demuestra gran interés por las experiencias que involucran la exploración de materiales como la arena, donde disfruta utilizar diferentes herramientas que le permiten construir, transformar y crear. Se destaca por ser un niño colaborador, dispuesto a compartir y relacionarse positivamente con sus compañeros, especialmente con Elías, con quien establece vínculos de amistad y juego. Durante las experiencias de baile se observa que le llama la atención participar junto a Samara, mostrando entusiasmo y disfrute por la actividad. José se le facilita expresar lo que siente en las rutinas que se establecen dentro del jardín verbaliza correctamente para su edad.

Es importante acompañar a José en el proceso de adaptación frente a actividades que requieren el contacto con materiales pegajosos, como el colbón, ya que aún no le agrada manipularlos. Se sugiere dialogar con él de manera positiva sobre la importancia de estos momentos, brindándole confianza, acompañamiento y estrategias lúdicas que le permitan acercarse de forma progresiva a este tipo de experiencias.

MAESTRA ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

29/08/2025 PRE-JARDIN C

JHOXANDER MICHAELL LONGA

observador



Durante este mes se logró evidenciar que Jhoxander disfruta compartir con sus pares, mostrando disposición para integrarse y adaptarse positivamente al grupo. Se observa que le agradan las actividades que implican movimiento, como correr, saltar y jugar a las carreras, participando con entusiasmo y energía en las experiencias propuestas. Aunque demuestra interés y alegría, en algunas ocasiones tiende a tener un exceso de energía que lo lleva a interactuar con las sillas de manera inadecuada, lo cual requiere acompañamiento y orientación constante.

Se sugiere canalizar la energía de Jhoxander a través de actividades físicas dirigidas, juegos motores y dinámicas de movimiento que le permitan expresarse de manera adecuada y segura. Asimismo, es importante reforzar con él la importancia del cuidado de los materiales y el buen uso de los objetos dentro del salón, promoviendo hábitos de autocontrol y responsabilidad en su participación diaria.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

29/08/2025

PRE-JARDIN C



MATEO ALEXI BRICEÑO VAZQUEZ

observador

Mateo es un niño de nacionalidad colombiana que vive actualmente en el barrio las acacias de la localidad de Kennedy la vivienda cuenta con los servicio públicos de luz , gas y agua el niño tiene 3 años de edad , su mama es de nacionalidad venezolana igual que su padre , tiene 2 hermanos mayores una niña y otro niño , su eps es capital salud , durante un periodo del año lectivo estuvo vinculado al jardín infantil caracol del barrio bella vista .

durante este tiempo se ha observado que es un niño tranquilo participa en las experiencias propuestas explora materiales y texturas y le agrada compartir con sus pares.

Es importante continuar fortaleciendo este vínculo desde casa, brindando espacios que favorezcan la exploración, el juego y la expresión de emociones. Mantener una comunicación constante con el jardín contribuirá al desarrollo integral del niño.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE